

**Umgang mit den Arbeitsblättern:**

Für jedes Lernfeld (also LF-1 bis 6) sind Arbeitsblätter hinterlegt. Diese dienen einem vertiefenden Üben der im BVS book vermittelten Inhalte. Dabei wird zur Bearbeitung folgende Vorgehensweise empfohlen:

**Übung:**

Die Übungen beinhalten typische Problemkreise und Fragestellungen aus dem jeweiligen Lernfeld. Wenn Sie mögen, können Sie diese ausdrucken oder alternativ Ihre Lösung auf einem gesonderten Blatt festhalten.

**Tipps:**

Wenn Sie nicht weiterkommen – oder zur ersten Kontrolle Ihrer Vorgehensweise – können Sie das Dokument „Tipps“ öffnen. Dieses enthält hilfreiche (weiterführende) Hinweise zur Bearbeitung – ohne das Ergebnis vorwegzunehmen.

**Lösung:**

Nach der (vollständigen) Bearbeitung der Übung können Sie Ihre Antwort mit einer ausformulierten Lösung abgleichen.

**Bewertungsbogen:**

Mithilfe dieses Dokuments können Sie Ihre Antworten selbst bewerten. Sie können die Klausur bepunkten – und sich quasi selbst eine Note auf Ihre Arbeit geben.

**Aufbau der Arbeitsblätter:**

Für jedes Lernfeld sind vier Seiten an Übungen vorgesehen. Dabei ist Folgendes zu beachten:

Die ersten beiden Seiten der Übungen sind „gebundene Aufgaben“ – d. h. es handelt sich um Zuordnungs-, Multiple-Choice- oder Sortieraufgaben. Diese „Einstiegsfragen“ eignen sich sehr gut für eine – übersichtliche – Wiederholung der Grundlagen dieses Lernfelds.

Die Seiten 3 und 4 beinhalten dann „offene Aufgaben“ – wie sie i. d. R. in Leistungsnachweisen beim VFA-K und beim BL I zu finden sind. Auch hier finden sich Teile, die auch für den KFB gelten; diese sind nicht weiter markiert.

Weitergehende Aufgaben, die weitergehende Inhalte auf dem Niveau von VFA-K und BL I beinhalten, sind seitlich mit einer blauen Raute (◆) versehen.

**Umgang mit den Tipps:**

Wenn Sie eine Aufgabe lesen, dann fallen Ihnen vielleicht bekannte Schlüsselbegriffe („Signalwörter“) auf, die Sie sich möglicherweise auch markieren. Mit etwas Übung fallen Ihnen vielleicht auch gleich passende Normen oder weitere Aspekte ein.

Diese Dokumente sollen Ihnen Möglichkeiten aufzeigen, wie man die Aufgabentexte sinnvoll markieren könnte. Auch sollen – falls Sie beim Lösen der Arbeitsblätter nicht weiterkommen – diese Tipps weiterhelfen, ohne die ausgearbeitete Lösung vorwegzunehmen.